

BLET(Brain-based Learning Efficiency Test) 뇌기반 학습능률 검사 개요



대학생용:
총 100문항
검사시간: 10-15분

뇌에 효율적이고 생산적인 방법으로 학업을 주도하고 이끌어가는지 진단

대학생 스스로 심리적, 인지적, 행동조절 상태를 점검하여 학업성취도뿐 아니라 과제 수행능력, 문제해결 능력을 향상하여 학교 혹은 사회에서 자신의 능력을 발휘하도록 돕기 위한 검사

- 생활만족도
- 정서안정성
- 동기효능감

정서적, 심리적 준비 상태 점검

- 학습방식
- 메타인지학습
- 행동조절

뇌기능을 높이고 학업성취도, 일의 수행능력을 향상할 수 있는 메타인지학습 방법, 행동조절 여부 점검

개인: 개인결과지, 활동지, 두뇌설명서 제공
상담자:상담자보고서 제공
학과 혹은 학교: 학과/학교보고서 제공

BLET 검사 결과보고서 구성

→ 개인이 받는 보고서 →

개인결과지



- 정서, 동기, 학습방식, 메타인지, 행동조절 등 학생들의 강점과 약점을 분석
- 학생이 자신의 강점과 약점을 파악하여 학업 성취도뿐 아니라 과제 수행능력, 문제 해결 능력을 향상하도록 제언

활동지



- 삽화를 이용하여 메타 인지능력을 높이는 학습법을 이해하기 쉽도록 설명
- 학생 스스로 연습할 수 있도록 삽화와 예시를 통한 학습 방법 제시

두뇌설명서



- 뇌가 어떻게 기능하는지 두뇌 그림과 뇌과학 실험 결과로 설명
- 집중력, 동기, 기분조절, 메타인지 영역 등에서 학생의 부족한 부분을 채울 방법 제언

→ 단체를 위한 보고서 →

상담자보고서



- 상담자에게 제공되는 보고서
- 학생의 결과를 쉽게 파악하고 상담을 원활히 진행하는 데 도움이 됨
- 상담자가 학생들에게 조언할 수 있도록 권유 프로그램 제시

학과/학교보고서



- 학교나 학과에서 단체로 검사할 경우 제공되는 보고서

참고 자료

아래 그림은 경북 소재 한 대학교를 대상으로 실시한 BLET 검사 결과를 통계분석한 내용입니다. 특정 학과, 특정 학년에 국한되지 않은 데이터로, 2020년에는 코로나로 인해 사이버 강의가 처음 도입되기 시작한 단계에서 검사를 실시하였습니다. 2021년에는 코로나 상황이 1년 이상 지속되고 학생들이 온라인 강의에 익숙해진 상황에서 검사를 실시하였습니다.

2020년 학업성취도를 예측할 수 있는 요인



표본수: 1204명
 성적: 5수준: 상, 중상, 중, 중하, 하
 SPSS를 이용한 선형회귀분석 (stepwise) 적용



2020년 학업성취도를 예측할 수 있는, 통계적으로 유의한 요인은 동기효능감과 메타인지학습 여부입니다. 숫자 표시는 효과 크기 순입니다.

- 통계분석은 (주)뉴로공간 자체적으로 이루어졌습니다.

2021년 학업성취도를 예측할 수 있는 요인



표본수: 1339명
 성적: 5수준: 상, 중상, 중, 중하, 하
 SPSS를 이용한 선형회귀분석 (stepwise) 적용



2021년 학업성취도를 예측할 수 있는, 통계적으로 유의한 요인은 정서안정성, 메타인지학습, 동기효능감, 생활만족도, 행동조절로 5개입니다.

하지만 정서안정성이 다른 요인들에 비해 효과 크기가 상당히 높았습니다.

BLET 검사는 현재 코로나가 지속되는 상황에서 학생들이 자신의 상태를 점검하고, 나아가야 할 방향을 세우며, 학교 생활을 보다 알차게 할 수 있도록 도울 수 있습니다.

1. 개인결과지 (온라인결과지)



온라인 검사 결과지입니다. 온라인 검사 시 이메일로 제공되는 결과 조회 번호를 이용하여 검사 결과를 즉시 알 수 있으며 파일 다운로드 및 출력 가능합니다. 학생들이 자신의 진단 결과를 요인별로 한눈에 비교할 수 있도록 디자인되었습니다.

2. 활동지



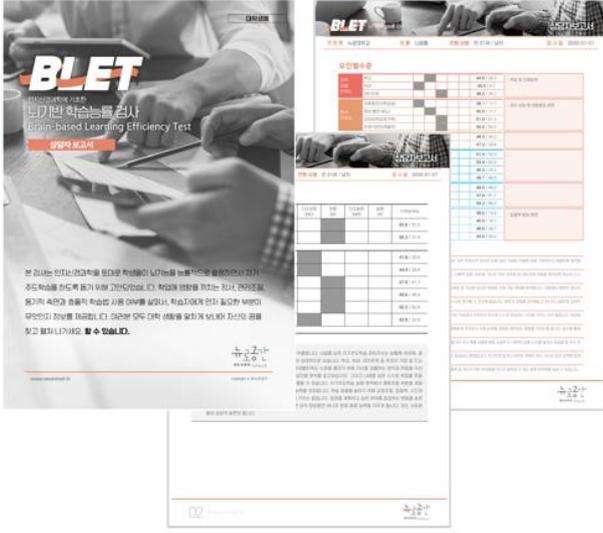
활동지는 학생들이 올바른 메타인지 학습법을 익히고 실습하도록 구성되어 있습니다. 이해하기 쉽도록 삽화와 예시를 통해 메타인지 능력을 향상하는 학습 방법은 어떤 것이 있으며, 왜 그러한 방법이 필요한지 이론적 배경을 설명하고 실습 방법을 제시합니다. 뇌에 효율적인 학습 방법을 학생들이 실제로 경험하고 자신의 학습에 적용하면 학업 성취도를 향상할 수 있습니다. 대학교에서 운영하는 교수학습센터에서 실습 프로그램을 운영하면 학생들에게 더욱 도움이 됩니다.

3. 두뇌 설명서



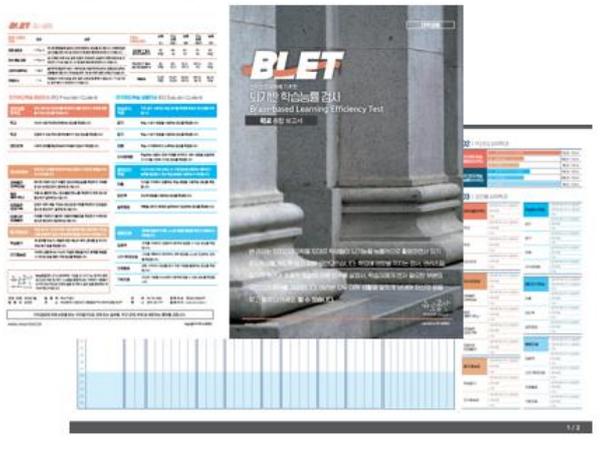
두뇌 설명서는 검사 결과 가장 약한 요인을 선택하여 학생들 각자 필요한 훈련, 행동방식 혹은 학습방법 등을 제안합니다. 인지신경과학 실험결과를 두뇌 그림과 함께 제공하여 어려운 내용을 더욱 쉽게 이해할 수 있게 하였습니다. 두뇌 설명서는 학생들이 자신에 대해 생각하고, 돌아보는 기회를 얻으며, 스스로 발전할 수 있도록 돕기 위해 개발되었습니다. 뇌그림과 뇌기능 설명을 이용하여 학교, 상담센터 등 전문기관에서 과학적으로 상담을 이끌 수 있습니다.

4. 상담자보고서



상담자에게 제공되는 보고서입니다. 학생 결과를 쉽게 파악하고 상담을 원활히 진행하는 데 도움이 됩니다. 학생의 부족한 부분에 따라 상담자가 조언할 수 있도록 개인에게 맞는 권유 프로그램을 제시합니다.

5. 학과/학교 보고서



학과/학교 종합보고서는 단체 검사 시 제공되는 보고서입니다. 학과보고서는 학과 학생들의 결과와 권장 프로그램이 출력되며 학교보고서는 측정 영역마다 점수가 높은 3학과를 보여줍니다.

저자 윤은영(인지신경과학자) 프로필

주요 경력

- 현 (주)뉴로공간 대표
- 한국뇌기능개발센터 원장
- 영남대학교 겸임교수
- 성신여자대학교 강사 (인지재활, 신경인지과학)
- 영국 버밍엄 대학교 심리학과 research fellow

주요 저서

- 뇌에 관한 75가지 질문 (학지사, 2018)
- 뇌를 변화시키는 학습법 (한국뇌기능개발센터, 2016: 한국과학창의재단 우수과학도서)